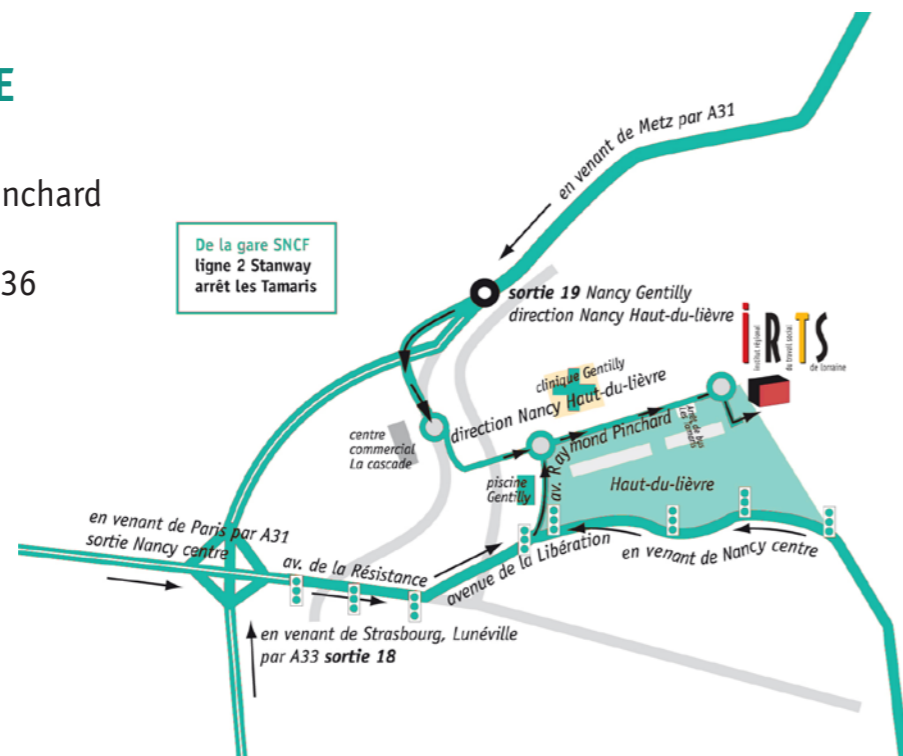


IRTS DE LORRAINE

IRTS de Lorraine
201 avenue Raymond Pinchard
54000 Nancy
Standard : 03 83 93 36 36
www.irts-lorraine.fr



Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale
Réseau Foreas



Journée d'étude Grandir avec plusieurs langues

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

RÉSEAU FORÉAS - Déborah Marotta
03 83 93 30 07 / reseau.foreas@irts-lorraine.fr / www.irts-lorraine.fr (rubrique "ressources")

Inscription obligatoire, jusqu'au : **vendredi 1^{er} décembre 2017**

Tarif : 20€, gratuit pour les étudiants.

Repas possible à l'IRTS de Lorraine, sur réservation.

COMITÉ DE PILOTAGE

Organisé par l'IRTS de Lorraine (Réseau FOREAS et responsables de formation EJE), en partenariat avec "Le Jardin gGmbH, gestionnaire de crèches et maternelles bilingues à Francfort" (www.le-jardin.eu).

Partenaires : Association Le Furet, PUMUCKL, GOETHE-Institut, Les Petits Lutins et le CASNAV-CAREP (Rectorat de l'académie de Nancy-Metz)



Le Réseau FOREAS

Le Réseau FOREAS, co-organisateur de cette journée, a pour finalité, d'une part, de **promouvoir le développement de recherches en lien avec les problématiques du travail social ou de l'action sociale** et, d'autre part, de **mieux en faire bénéficier les acteurs de la formation professionnelle** (école ou institut, établissements du secteur). Il vise à développer des espaces de **co-construction des connaissances**, à contribuer à la **lisibilité des travaux, des acteurs et des problématiques émergentes** mais aussi à valoriser les **recherches, les études et les mémoires** produits au sein des différents cycles de formation du travail social, des laboratoires de recherche et des espaces professionnels (établissements publics et privés, associations, collectivités territoriales).

vendredi 15 décembre 2017 - 9h à 17h
IRTS de Lorraine - site de Nancy



Grandir avec plusieurs langues

Etre bilingue ne va pas de soi, c'est un fait culturel et social qui apparait aujourd'hui comme une chance, un atout dans le développement. Pourtant, il nous faut constater que les contextes d'apprentissage varient en fonction des familles, de leur histoire mais également en fonction de l'environnement social et politique de celles-ci.

Que sait-on aujourd'hui sur les conditions de transmission et d'apprentissage en famille, à l'école et dans les lieux d'accueil de la petite enfance ? Quels sont les effets d'un environnement bilingue ou plurilingue sur le développement social, cognitif et affectif de l'enfant ? Comment accompagner le développement des enfants qui pensent/parlent « au pluriel » ou tout simplement écouter, entendre et ouvrir à l'altérité linguistique ? Quelles expériences en avons-nous ?

Cette journée, où se croiseront chercheur(e)s, praticiens ou pédagogues aura pour seule ambition d'éclairer, à partir de recherches mais aussi d'expériences pédagogiques le développement des enfants bi ou plurilingues d'un point de vue éco-culturel.

MATIN

8h30-9h

Accueil des participants

9h-9h15

Introduction de la journée

Gilles SPIGOLON, coordination du Réseau FOREAS, IRTS de Lorraine

9h15-10h45

Conférence

"L'éducation bilingue : politiques linguistiques, modèles et pratiques"

Christine HELOT, Professeur des Universités, Université de Strasbourg

10h45-11h

Pause

11h-12h30

Premier temps d'ateliers

au choix des participants et sur inscription

1

Kamishibai dans un concept bilingue "Petits théâtres et grands effets" par Le Jardin gGmbH, crèches et maternelles bilingues à Francfort, animé par Guylène COLPRON et Francesca SCHULTHEIS

2

"Contes bilingues" au jardin d'enfant Franco-allemand PUMUCKL, Maxéville animé par Emily LALLEMANT, directrice et Alma TALLÉ du Goethe-Institut

3

"Berceuses et comptines du monde" en EAJE animé par Juliette SISSOKHO, EJE et Nathalie SAÏDI, responsable adjointe à la Halte-Garderie parentale "Les P'tits Lutins"

4

L'accueil des enfants allophones à l'école maternelle animé par Anne CHAROY, CASNAV-CAREP de l'Académie de Nancy-METZ et Tímea KADAS PICKEL, Docteur en Sciences du Langage, Université de Strasbourg

5

Expériences familiales du plurilinguisme : témoignages de parents

APRÈS-MIDI

14h-15h30

Deuxième temps d'ateliers

au choix (différent de la matinée) des participants et sur inscription (voir présentation ci-dessus)

15h30-15h45

Pause

15h45-16h30

Et après ?

Synthèse des ateliers et de la journée

Marie-Nicole RUBIO, Directrice de l'Association Le Furet, Strasbourg

16h30-17h

Clôture de la journée

À cette occasion, **Denis BUREL**, Président du Directoire de L'ALFOREAS et **Frédéric CLAUDE**, Gérant de "Le Jardin gGmbH, crèches et maternelles bilingues à Francfort", signeront une convention de partenariat.